



# Pfefferackerschule Gelsenkirchen

## Schulgarten

September 2015

Am 24.01.2013 wurde das Projekt *Schulgarten* als fester Bestandteil des Schulprogramms zur Beantragung von Fördergeldern einstimmig genehmigt.

Dieses Projekt ergänzt die Bestrebungen zur *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* und die Bewerbung zur „Schule der Zukunft“ unter oben genannten Aspekt.

Pfefferackerschule – Pfefferackerstraße 21, 45894 Gelsenkirchen - Schul-Nr. 119120

Die Einrichtung und Pflege des Schulgartens bietet unseren Schülerinnen und Schülern (SuS) viele Möglichkeiten:

Seite 2

- Die Umwelt erleben und verstehen.
- Das ökologisches Bewusstsein erweitern.
- Den Kreislauf vom Säen zum Ernten erleben, mitgestalten und dokumentieren.
- Den Nutzen von Pflanzen erkennen.
- Pflanzen anfassen, riechen, schmecken.
- Pflanzen bzw. Früchte weiterverarbeiten.
- Bewegung im Unterrichtsalltag – Arbeit an der frischen Luft.
- Forschen und entdeckendes Lernen.

### Bezug zum Lehrplan Sachunterricht

Nach dem Lehrplan sind Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts ist u. a. „den verantwortungsvollen Umgang mit der natürlichen und gestalteten Lebenswelt und ihren Ressourcen“ zu fördern.

Dabei sollen sie fachspezifische Methoden nutzen und sie erweitern so ihre Möglichkeiten, sachunterrichtliche Phänomene ihrer Lebenswirklichkeit zu untersuchen und zu erkunden. *Auf diese Weise entwickeln sie ein Repertoire an Fähigkeiten und Fertigkeiten, das sie sowohl in unterrichtlichen Kontexten las auch an außerschulischen Lernorten sachgerecht erproben und nutzen können. In Originalbegegnungen, anregenden Lernarrangements und in kooperativen Lerngemeinschaften erproben SuS unterschiedliche methodische Zugänge des aktiven Wissenserwerbs. Sachliche Erschließung und sprachliche Durchdringung bedingen dabei einander.* (LP S. 39)

Der Schulgarten ist dem Lehrplanbereich „Natur und Leben“ unter den Schwerpunkten „Stoffe und ihre Umwandlung“ und „Pflanzen und Lebensräume“ und dem Bereich „Raum, Umwelt, Mobilität“ unter dem Schwerpunkt „Umweltschutz und Nachhaltigkeit“ zuzuordnen.

Auch werden Kompetenzbereiche aus dem Lehrplan des Sachunterrichts einbezogen.

Diese sind:

Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4
Natur und Leben – Stoffe und ihre Umwandlung	
SuS - legen Sammlungen von	SuS untersuchen sichtbare stoffliche

Materialien aus der belebten [...] Natur an ... (z. B. Blätter, Blüten, Früchte, ...) - vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften	Veränderungen der belebten [...] Natur, stellen Ergebnisse dar und beschreiben sie
Natur und Leben – Tiere, Pflanzen, Lebensräume	
SuS beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. im schulischen Umfeld)	SuS - beschreiben die Entwicklung von [...] Pflanzen. - Beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen [...] von Pflanzen.
Raum, Umwelt – Umweltschutz und Nachhaltigkeit	
	SuS recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen.

Darüber hinaus werden Teilkompetenzen der **Gestaltungskompetenzen** (BNE) erweitert:

- Vorausschauend denken und handeln.
- Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln (Ökologie – Konsum – Freizeit).
- Gemeinsam mit anderen planen und handeln können.
- Sich motivieren können, aktiv zu werden.

**Die Bewirtschaftung des Gartens** umfasst zwei Bereiche.

1. Gartenpflege/ -instandhaltung (Pflicht)
2. Nutzung der Erzeugnisse (Möglichkeiten)

### Zu 1.) **Gartenpflege (Pflicht)**

Da der Schulgarten einen festen Bestandteil des Schulprogramms ausmacht, sind alle Mitglieder der Schulgemeinde für die Erhaltung des Schulgartens verantwortlich.  
- Sinnvoll ist es, wenn zwei bis drei Erwachsene mit dem nötigen Wissen über Pflanzen und Gärten die Gesamtaufsicht übernehmen.

- Die SuS werden klassenweise in die Pflege einbezogen. Jeder Jahrgang hat einen Verantwortungsbereich, der thematisch auf den entsprechenden Jahrgang abgestimmt wird.

Die pädagogische Gestaltung der Gartenarbeit obliegt den KlassenlehrerInnen.  
Folgende Möglichkeiten sind als Handreichungen zu verstehen:

- Gartenarbeit mit der ganzen Klasse. Aufgabenverteilung.
- Gartenarbeit mit einem Teil der Klasse. Begleitung durch eine Lehrerin und/oder durch Eltern, Ehrenamtliche.
- Elternaktion (nicht ausschließlich).

Die Aufgaben sind:

- Unkraut zupfen,
  - Gießen bei Bedarf
  - Komposten
  - Ernte bei Notwendigkeit
- Zweimal im Jahr findet eine Gartenaktion statt. Dazu treffen sich mehrere Eltern an einem Samstag zur Intensivaufbereitung (Frühling und Herbst).

## **Zu 2.) Nutzung der Erzeugnisse/ des Gartens (Möglichkeiten)**

Dem Kollegium liegt eine Liste möglicher Projekte und Erzeugnisse vor (s. Anlage). Hier entscheidet jede Lehrerin, ob sie die Erzeugnisse des Gartens nutzen möchte. Zur Beratung und Unterstützung steht uns Frau Nau zur Verfügung.

Weitere Nutzung des Gartens:

Im Rahmen manchmal notwendiger Auszeiten für SuS bietet sich der Schulgarten ausdrücklich an. Hier können Kinder sitzen, beobachten oder auch körperlich tätig werden. Für eine Aufsicht ist in diesen Fällen individuell zu sorgen.

Anmerkungen:

- Unsere OGS hat den Wunsch geäußert, in die Gartenarbeit einbezogen zu werden. Dies sollte ermöglicht werden. Dazu ist die Absprache zwischen den Jahrgangsteams und der OGS sinnvoll.

Unkraut-  
Kompost



Kürbis

Lüchen-  
Kräuter

Lavendel


Thymian


Johanniskraut


Ringel-  
blume

Schafgarbe

wild-  
wiese

 = Bitte nicht jäten!

 = Bitte gießen! 4-6 Kannen pro Feld bei sonnigem Wetter.

 = Bitte jäten! Bitte in den Beeten nur die Wege zwischen den Pflanzen jäten. Die Zwischenräume sollen zu wachsen. Bitte an den Zaun denken!

## Mögliche Projekte mit und in dem Schulgarten

Projekt	Aufwand	Klasse
Gartentagebuch (Wetter, Wachstum)	**	
Garten vermessen u. zeichnen	*	ab 2/3
Garten in Miniatur nachbasteln	*	ab 3
Herbarium	**	ab 2
Pflanzen aus dem Garten malen	*	ab 1
Monographien	*	ab 2
Tees	*	ab 1
Erdkammersirup o.ä.	*	ab 1
Essig / Öle	*	ab 1
Badesalz	*	ab 1
Kräutersalz/ Kräuterbutter	*	ab 1
Rotöl	**	ab 1
Salbe / Creme	**	ab 2
Pesto	***	ab 2
Chutneys	***	ab 2
Sirup	***	ab 3
Seifen	***	ab 3
Hustensaft	***	ab 3
Bonbons	***	ab 3